

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Nom de l'établissement : COLLEGE LA BOURGADE – LA TRINITE**  
**Code RNE : 0060910G**

**Type de SPEA : PART**

**Libellé de la discipline de recrutement : EDUCATION**

**Code discipline : E0030**

**Contexte de travail**

Le Conseiller Principal d'Éducation (CPE) joue un rôle central dans l'accompagnement des élèves et l'organisation de la vie scolaire. Il est responsable du suivi éducatif des élèves, de l'animation de la communauté scolaire et du respect du cadre de vie de l'établissement. À ce titre, il veille à la prévention des violences, à la gestion des conflits et à la mise en œuvre d'actions favorisant la citoyenneté et le bien-être des élèves, en collaboration avec les équipes pédagogiques, les familles et les partenaires institutionnels.

**Dans le cadre du Plan ministériel pour la tranquillité scolaire (note de service du 4 décembre 2024), l'action du conseiller principal d'éducation (CPE) s'inscrit pleinement dans les axes prioritaires de ce plan et s'appuie sur les missions spécifiques que le chef d'établissement lui confiera selon les besoins identifiés localement.**

Ce demi-poste (0.5 ETP) est implanté pour une période minimale de 3 ans. Sa reconduction fera l'objet d'un examen croisant le regard de l'évolution du climat scolaire au sein de l'établissement et celui des autres établissements de l'académie.

Environnement – spécificités – contraintes :

**Environnement de travail :**

Chef du service vie scolaire de l'établissement sous la direction du chef d'établissement

Interactions constantes avec les élèves, les enseignants, l'équipe administrative et les familles en collège ou en lycée, avec ou sans internat

Pilotage et animation d'une équipe d'assistants d'éducation (AED) et collaboration étroite avec les autres personnels éducatifs et pédagogiques.

Participation aux instances de l'établissement (conseils de classe, conseils de discipline, commissions éducatives, etc.)

**Spécificités du poste :**

Polyvalence et réactivité : gestion des absences, suivi des élèves, organisation de la vie scolaire, prévention et gestion des conflits.

Disponibilité et écoute : rôle clé dans l'accompagnement des élèves et dans la médiation entre les différents acteurs de l'établissement.

Encadrement des assistants d'éducation : recrutement, formation, organisation et suivi de leurs missions.

Animation éducative : mise en place d'actions en faveur du bien-être et de la réussite des élèves.

Expertise en matière de justice scolaire (conseiller du chef d'établissement).

**Contraintes du poste :**

Amplitude horaire importante, incluant des permanences (réunions, conseils de classe, rencontres avec les familles) et une nécessité de présence à certains moments clés de la vie de l'établissement ou de l'internat. Gestion du stress et des conflits : nécessité de faire preuve de diplomatie, de fermeté et d'une capacité d'adaptation face aux tensions relationnelles.

Exposition aux tensions relationnelles (élèves en difficulté, situations conflictuelles).

Travail administratif conséquent : suivi des élèves, gestion des incidents, traitement des rapports disciplinaires.

Ce poste demande des compétences appuyées en gestion, médiation, organisation et communication, ainsi qu'une forte capacité d'adaptation et d'engagement dans la vie de l'établissement.

**Descriptif du poste**

**Missions principales :**

Le Conseiller Principal d'Éducation (CPE) joue un rôle central dans l'encadrement des élèves et la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement. Ses missions principales se basent sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (compétences communes à tous les professeurs et personnel d'éducation - BO du 25 juillet 2013 - compétences spécifiques aux CPE - BO du 25 juillet 2015)

Cela inclus notamment :

- Encadrement et suivi des élèves
- Pilotage du service vie scolaire
- Promotion des valeurs de la République et de la laïcité (dans le cadre du plan ministériel pour la tranquillité scolaire, l'agent aura à suivre le module de formation académique EAVR durant l'année, sauf s'il y a déjà participé.). A ce titre, il formera les AED à la laïcité.
- Accompagnement éducatif et relationnel
- Participation au parcours citoyen
- Collaboration et médiation

**Activités associées au profil recherché**

- Maintien d'un climat scolaire serein et développement des mesures de responsabilisation en lien avec les partenaires à mobiliser auprès du chef d'établissement en faveur (note de service du 4 décembre 2024).
- Suivi administratif
- Encadrement des assistants d'éducation (AED) dont le CPE est le chef de service
- Dynamisation des instances citoyennes
- Accompagnement des projets d'orientation
- Mise en œuvre d'actions de prévention (dans le cadre du plan ministériel pour la tranquillité scolaire, l'agent aura à suivre la formation au programme PHARE et à la gestion de crise durant l'année, sauf s'il y a déjà été formé et sera coordonnateur de l'équipe ressource si le chef d'établissement lui propose)
- Coordination de programmes spécifiques
- Participation aux instances de l'établissement (se former et intégrer, le cas échéant, la cellule de crise de l'établissement dans le cadre du plan ministériel pour la tranquillité scolaire)
- Développement de l'engagement citoyen des élèves
- Gestion des conflits élèves

## **Profil souhaité du candidat**

### Diplômes et certifications requises :

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), parcours Encadrement éducatif.

Réussite au Concours de recrutement des Conseillers Principaux d'Éducation (CPE)

Toute certification complémentaire en médiation, gestion des conflits ou accompagnement éducatif constitue un atout.

### Formations académiques :

L'agent aura à suivre les formations académiques suivantes dans le courant de l'année, sauf s'il y a déjà été formé :

- formation au programme PHARE
- formation à la gestion de crise
- formation à la gestion des conflits
- formation laïcité et valeurs de la république

### Compétences attendues :

Excellentes capacités de communication et de gestion des relations avec les élèves, les familles et l'équipe éducative.

Maîtrise des techniques de médiation et de gestion des conflits.

Capacité à organiser et animer la vie scolaire en cohérence avec le projet d'établissement.

Aptitude à l'encadrement et au suivi des élèves (assiduité, discipline, prévention du décrochage, accompagnement personnalisé).

Connaissance des cadres réglementaires et institutionnels de l'Éducation nationale.

Esprit d'équipe et adaptabilité aux divers publics scolaires.

Maîtrise des outils numériques et des logiciels de vie scolaire (Adesco, ENT, Pronote, etc.).

### Expériences professionnelles souhaitées :

Expérience en encadrement éducatif (surveillance, animation, accompagnement d'élèves)

Expérience préalable en établissement scolaire (collège ou lycée), idéalement en vie scolaire

Expérience dans la gestion de projets éducatifs et/ou de prévention (harcèlement, citoyenneté, inclusion)

Une expérience dans la coordination d'équipes (AED, médiateurs scolaires) serait un plus

Cette mission demande un engagement fort et une approche bienveillante pour accompagner chaque élève et contribuer à développer un bon climat scolaire pour contribuer à réduire l'absentéisme, à prévenir le décrochage et à promouvoir une école inclusive et citoyenne.

Le chef d'établissement établira une lettre de mission et fixera les objectifs à atteindre annuellement. Cette lettre de mission donnera lieu à un rapport d'activité du CPE. Sur la base de ce rapport d'activité, un entretien sera programmé à la fin de l'année scolaire avec le chef d'établissement.